

SCHEDA D'ISCRIZIONE

al Corso

**“La riabilitazione cognitiva secondo R. Feurestein
Programma di arricchimento strumentale
(P.A.S. BASIC) Level 1—Level 2**

dal 5 all' 08 novembre e dal 19 al 22 novembre 2009

Compilare e spedire via fax al n. 0372/405543

entro il 30 ottobre 2009

Cognome _____

Nome _____

Nato a/il _____

Residente in _____ CAP _____

Via/Piazza _____

Tel _____ Fax _____

E-mail _____

Codice Fiscale _____

Qualifica _____

Ente _____

Ai sensi e per effetti del Decreto Legislativo n° 196 del 30/06/2003 il sottoscritto autorizza il trasferimento dei propri dati personali al Ministero della Salute allo scopo di poter partecipare al Programma di Accreditamento ed Aggiornamento professionale previsto dalla legge. I dati saranno utilizzati unicamente per gli scopi indicati.

Destinatari: medici NPI, psicologi, logopedisti, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità, infermieri, assistenti sanitari, educatori, insegnanti di sostegno.

Crediti ECM preassegnati a tutte le figure professionali :**50**

Modalità di iscrizione e pagamento:

Le iscrizioni dovranno essere effettuate facendo pervenire la scheda di iscrizione all' Ufficio Formazione e Aggiornamento del Presidio Ospedaliero di Cremona **via fax** o tramite **e-mail** entro il **30 ottobre 2009**

La quota di iscrizione è di **600 euro** **iva esente** per gli esterni

Il pagamento della quota di iscrizione dovrà avvenire a mezzo di:

Bonifico bancario c/o Banca Popolare di Cremona – Agenzia Viale Trento Trieste n. 10 IBAN IT 59 W 05512 11403 000000150312

Oppure:

Conto Corrente Postale n.11532264, intestato a Azienda Istituti Ospitalieri di Cremona, servizio Tesoreria.

E' necessario riportare la causale di versamento: Iscrizione a:
Corso Feurstein.

Copia del pagamento dovrà essere inviata unitamente alla scheda di iscrizione.

Il corso è a numero chiuso e prevede un **massimo di 30** partecipanti per cui è necessario telefonare prima di procedere al pagamento della quota di iscrizione

Responsabile Scientifico:

Dott Daniele Arisi
Direttore U.O. di Neuropsichiatria Infantile
Cremona
tel. 0372/405626
e mail: d.arisi@ospedale.cremona.it

Segreteria Organizzativa:

Ufficio Formazione e Aggiornamento
tel. 0372/405185
Fax n°: 0372/405543
Indirizzo e-mail:
segreteria.formazione@ospedale.cremona.it



Azienda Ospedaliera

ISTITUTI OSPITALIERI DI CREMONA

Unità Operativa di N.P.I.A.

Responsabile: Dott Daniele Arisi

LA RIABILITAZIONE COGNITIVA SECONDO R. FEURSTEIN PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (P.A.S. BASIC)

LEVEL 1 – LEVEL 2



DAL 05 ALL'08 NOVEMBRE 2009

DAL 19 AL 22 NOVEMBRE 2009

SEDE:

UFFICIO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
PRESIDIO OSPEDALIERO DI CREMONA
VIALE CONCORDIA, 1
26100 CREMONA

Docenti: Dott.ssa Maria Cristina Dornini
Dott.ssa Antonia Madella Noja

Programma



LA RIABILITAZIONE COGNITIVA SECONDO R. FEURSTEIN PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (P.A.S. Basic)

LEVEL 1 – LEVEL 2

Premessa: La riabilitazione cognitiva sta dimostrando risultati rilevanti nel trattamento delle disabilità cognitive di diversa natura (genetiche, lesionali, strutturali, associate a disturbi dello sviluppo) e si rivolge sia a soggetti con disabilità cognitiva medio-lieve che a soggetti con disturbi neuropsicologici specifici (DSA, ADHD, ecc).

La metodica di riabilitazione cognitiva di Reuven Feuerstein si è diffusa in tutto il mondo attraverso la conoscenza del Programma di Arricchimento Strumentale (PAS) e attraverso la Valutazione LPAD (Learning Propensity Assessment Device). Negli ultimi anni il Professor Feuerstein e suo figlio Rafi, insieme all'equipe dell'ICELP di Gerusalemme hanno investito considerevoli energie nella creazione di un apparato di valutazione e trattamento da affiancare agli strumenti e alla valutazione classica, innovazione che si rivolge ai bambini in età prescolare. Nasce così il nuovo PAS detto appunto "Basic".

Il termine "Basic" si riferisce non solo ad un target di età inferiore rispetto al PAS e all'LPAD classico, ma anche a situazioni in cui, lo stato delle funzioni cognitive di base risulta inadeguato in quanto esse sono altamente immature, carenti o mancanti; e cioè ad una popolazione in cui la presenza di disordine neurologico di varia natura (dalla Paralisi Cerebrale Infantile alle Sindromi Malformative con Ritardo Mentale) condiziona fortemente il comportamento cognitivo.

L'edizione completa del PAS Basic (level 1 e 2) contiene, oltre ai primi sette strumenti, altri quattro strumenti, recentemente ideati e presentati da Reuven e Rafi Feuerstein.

Obiettivi

- Consentire l'acquisizione di una metodica di intervento efficace su un ampio spettro di patologie cognitive.
- Formarsi nel campo delle abilità neuropsicologiche, sia per quanto riguarda gli aspetti modulari che le interconnessioni tra loro e con le funzioni superiori, l'emotività e le funzioni esecutive.

05 novembre 2009

- h 9.00— h 11.00** Introduzione degli strumenti (Noja)
- h11.00—h 13.00** Organizzazione Punti (Noja — Dornini)
- h 13.00 – h 14.00** Pausa pranzo
- h 14.00 — h 18.00** Organizzazione Punti (Noja — Dornini)

06 novembre 2009

- h 9.00— h 13.00** Dall'unità al gruppo (Noja)
- h 13.00—h 14.00** Pausa Pranzo
- h 14.00—h 16.00** Dall'Unità al Gruppo (Noja)
- h 16.00—h 18.00** Role Playing (Noja—Dornini)

07 novembre 2009

- h 9.00—h 13.00** Orientazione Spazio Basic (Noja)
- h 13.00—h 14.00** Pausa pranzo
- h 14.00—h 18.00** Le funzioni cognitive emergenti (Noja)

08 novembre 2009

- h 9.00 — h 13.00** Identificazione delle emozioni (Dornini)
- h 13.00 – h 14.00** Pausa pranzo
- h 14.00 — h 16.00** Identificazione delle emozioni (Dornini)
- h 16.00 — h 18.00** I criteri della mediazione e Mappa Cognitiva (Dornini)

19 novembre 2009

- h 9.00—h 13.00** Dall'empatia all'azione (Dornini)
- h 13.00 – h 14.00** Pausa pranzo
- h 14.00 — h 16.00** Dall'empatia all'azione (Dornini)
- h 16.00—h 18.00** Trichannel (Dornini)

20 novembre 2009

- h 9.00— h 11.00** Trichannel (Dornini)
- h 11.00—h 13.00** Comparare e scoprire l'assurdo Level 1 (Noja)
- h 13.00— h 14.00** Pausa pranzo
- h 14.00 — h 18.00** Comparare e scoprire l'assurdo Level 2 (Noja)



21 novembre 2009

- h 9.00— h 11.00** Know, use and classify (Noja)
- h11.00—h 13.00** Think and learned to prevent the violence (Noja)
- h 13.00— h 14.00** Pausa pranzo
- h 14.00—h 18.00** Think and learned to prevent the violence (Noja)

22 novembre 2009

- h 9.00 — h 13.00** Comprensione della lettura (Noja)
- h 13.00— h 14.00** Pausa pranzo
- h 14.00 — h 16.00** Comprensione della lettura (Noja)
- h 16.00 — h 18.00** Role Playing (Noja-Dornini)
- h 18.00 — h 18.15** Chiusura del Corso e compilazione questionari ECM.